



ТЕМА:

„МОЯТ НАЙ-ДОБЪР АЗ - ОТКРИВАМ И СЛЕДВАМ

„СЪКРОВИЩАТА “В МОЕТО СЪРЦЕ “

Урокът „Моят най-добър Аз “е **практическа дейност за самопознание и развитие на положителни качества**. В сигурната класна среда учениците осъзнават смисъла на „Моят най-добър Аз “. Научават, че ние, хората, живеем на тази земя, за да вършим добри дела. Проявяват положителни качества, добри постъпки и се стремят да ги подобряват. Развиват умения за самооценка и самоконтрол. Осъзнават ценността на добродетелите – доброта, благодарност, милосърдие, грижовност и др., и на позитивното поведение. Учениците откриват своите силни страни, споделят ги с другите и формулират малки, постижими цели за личностно развитие. Проявяват положително отношение, подкрепа и уважение към съучениците си, към родителите си и близките си. Осъзнават, че всеки може да бъде добър човек, когато има добри мисли, говори добри думи и върши добри дела. Представят доброто чрез рисунки, жестове или действия /след всяко добро дело, записано в специалната Тетрадка за добрини, учениците рисуват и оцветяват „златна “звездичка.

ХОД НА УРОКА (СТЪПКИ)

СТЪПКА 1: Емоционално „разчупване на леда “(5 мин.) Дейност:

Учителят приветства учениците и създава позитивна атмосфера:

„Днес ще откриваме и ще „трупаме “съкровища в нашите животи и ще ги подаряваме и на другите. Припомняме си „Кои сме ние? “ - „Ние сме Сияйни Слънчица, с добри и весели сърца и огряваме света с истински добри дела.“; „Кой е нашият девиз?“ – „Винаги побеждавай злото чрез доброто.“; „Каква е мисията ни на тази Земя?“ – „Да вършим добри дела.“ Ние също сме „Любознайковци – творци и откриватели“. Откриваме „съкровищата “на сърцето.

Разговор:

- Как се чувстваме, когато някой ни направи добро?
- Как се чувстваме, когато ние направим добро на някого?

СТЪПКА 2: Опознаване на личните качества – „Дървото на добродетелите“ (9 мин.)**Дейност:**

Учениците записват в предварително изрязано сърчице три свои положителни качества („съкровища“), напр. благодарност, доброта, грижовност.

Споделяне:

Желаещи ученици представят своето „сърчице“ пред класа и после го за лепят в голямото сърце, което е короната на дървото.

Извод:

Всеки човек има силни страни, които го правят уникален и ценен.

СТЪПКА 3: Формулиране на лична цел – „Стъпка напред“ (9 мин.) Дейност:

Учениците записват или рисуват една малка цел за подобрене (например „Ще бъда подобър“, „Ще уча повече“) в „Тетрадката за добрини – Моят най-добър Аз“.

Послание:

Голямата промяна започва с малки стъпки.

СТЪПКА 4: „Пръстенът на доброта“ (8 мин.) Дейност:

Учениците сядат в кръг. Всеки споделя едно добро дело, което може да направи в днешния ден.

Извод:

Във всеки момент можеш да бъдеш добър и да направиш добро. Ти избираш!

СТЪПКА 5: Творческа работа – „Търсачи на съкровища“ (10 мин.) Дейност:

Учениците попълват работен лист „Търсачи на съкровища“, като търсят „скрити“ добродетели.

Примери:

благодарност, доброта, грижовност, търпение, честност, смелост, любов, усмивка

Извод:

„Който търси и прави добро, намира добро“, „Който сее добро, ще пожъне добро“ - така и нашият най-добър Аз се гради от много добри качества и действия.

СТЪПКА 6: Пренос в реални ситуации (5 мин.)

Ролеви игри „Как се чувствам?“ и „Как постъпвам?“

- Как се чувствам, когато мой приятел получи Отличен, а аз - Добър?
- Как постъпвам, когато виждам, че някой е тъжен?

Цел:

Развитие на емпатия и позитивно социално поведение.

СТЪПКА 7: Рефлексия и споделяне (5 мин.)

Обръч на споделянето:

Учениците довършват изреченията:

- „Днес осъзнах, че...“
- „Най-вярната посока за мен е...“
- „Следващия път бих...“ **Позитивно подсилване:**

Стикер „Най-добрият търсач на съкровища“.

СТЪПКА 8: Практическа домашна мисия

Учениците извършват малко добро дело вкъщи или в училище и го записват/рисуват в „Тетрадката за добрини“.

Чеклист – Моята суперсила

Моята мисия днес... УСПЯХ! (Сложи ✓ или оцвети)

☒ Направих мил жест

☒ Прегърнах

☒ Помолих за помощ

☒ Извиних се

☒ Благодарих

☒ Помогнах

Ключово послание на урока

„Когато имам добри мисли, говоря добри думи и върша добри дела, аз се грижа за своето сърце и за щастието на другите. “

Работни листове за учениците

Работен лист 1 – Моите силни страни

Име: _____

Дата: _____

1. Моите силни страни са:

☐

☐

☐

2. Какво ме кара да се чувствам горд/а от себе си?

☐

☐

3. Коя е моята най-ценна добродетел?

☐

Работен лист 2 – Стъпка напред

Име: _____

Дата: _____

Моята лична цел за подобрене: _____

Как ще я постигна:

- Стъпка 1: _____
- Стъпка 2: _____
- Стъпка 3: _____

Кога ще проверя дали съм успял/а: _____

Работен лист 3 – Пръстенът на добротата

Име: _____

Дата: _____

Моето добро дело за днес: _____

Как се почувствах, когато го направих: _____

Как мисля, че се чувства другият: _____

Работен лист 4 – Търсачи на съкровища

Име: _____

Дата: _____

Открий „съкровищата“ в твоето сърце за най-добрия Аз и ги запиши:

___ бридона _____

_____ бовлю _____

_____ жовгриност _____

Напиши още съкровища

Работен лист 5 – Чеклист „Моята суперсила“

Име: _____

Дата: _____

Моята мисия днес... УСПЯХ! (Сложи ✓ или оцвети)

☒ Направих мил жест

☒ Прегърнах

☒ Помолих за помощ

☒ Извиних се

☒ Благодарих

☒ Помогнах