

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЮ ШИШКОВ“ – ГР. СМОЛЯН

п.к.4702, гр. Смолян, ул. "Кирил Маджаров" №57, тел./факс 0301/801000, e-mail: ou_shishkov_sm@abv.bg



Утвърдил:
Цонка Печелова

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ КЪМ ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“ ГР. СМОЛЯН

Цели, дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие.

Стратегията за развитие на ОУ „Стою Шишков“ гр. Смолян (2023-2028) е одобрена от Обществения съвет на 7.09.2023г. и приета от Педагогически съвет № 14/11.09.2023г.

Планът за изпълнение на дейностите е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Стою Шишков“ гр. Смолян за периода 2023 – 2028г.

Приоритетна област 1- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ: Осигуряване на качествено и ефективно образование.

остигане на положително отношение към училището;
 сигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
 о-широко навлизане на нови методи на преподаване;
 спешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;
 асилване на възпитателната работа на учениците с оглед пълноценното им личностно развитие;
 азширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
 съвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.

| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. Срокове | | Финансиране |
|--|---|---|--|
| | срок | отговорник | |
| Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват своите знания и умения с цел повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми за практическо прилагане. | Постоянен | Учители | Не изисква средства |
| Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност. | Постоянен | Учители | Не изисква средства |
| Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на учениците и ученици със специални образователни потребности. | Постоянен | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Средства от бюджета на училището, проекти. |
| Утвърждаване ролята на психолога и оказване на психологическа подкрепа на учениците, педагогическите специалисти и родителите. | Постоянен | Психолог | Не изисква средства |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | Реализиране на гражданско и здравно образование. | Постоянен | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби. | Преди началото на всяка учебна година | Директор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти, |
| | Подкрепа на изаята и развитието на даровитите ученици | Постоянен | Директор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| | Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. | Постоянен | Учители, психолог | Не изисква средства |
| | Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот. | Постоянен | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Средства от бюджета на училището, проекти |

Приоритетна област 2 - Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.
2. Възпитаване в уважение към символите на училището.
3. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на училището и на страната.

| | | |
|----------|---|-------------|
| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. Срокове | Финансиране |
| | срок | отговорник |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|
| | Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции. | Съобразно календар на училищната дейност и националните празници. | Учители, психолог | Не изисква средства |
| | Обогатяване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие. | Постоянен | Учители, психолог | Не изисква средства |
| | Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност. | Постоянен | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. | Съобразно календар на училищната дейност и националните празници. | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |

Приоритетна област 3 - Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на материално-техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

| | | |
|----------|---|-------------|
| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. Срокове | Финансиране |
| | срок | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др. | Съобразно срока за кандидатстване и изпълнение на националните програми зададени от МОН | Директор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града. | | Учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт. | Съобразно календар на училищната дейност | Учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците. | Съобразно календар на МОН | Учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. Приоритетна | Съобразно календар на училищната дейност | Учители | Средства от бюджета на училището, проекти |

Приоритетна област 4 - Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданна в демократичните процеси.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.
4. Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти.

| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. Срокове | Отговорни лица, институции и организации. | | Финансиране |
|---|---|---|------------|---|
| | | срок | отговорник | |
| Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер. | Според сроковете зададени от РУО и МОН | Директор, учители | | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги. | Постоянен | Директор, учители | | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. | Постоянен | Председател ЗБУТ, учители | | Не изисква средства |
| Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. | Постоянен | Учители | | Не изисква средства |
| Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт. | Съобразно плана за защита при пожари, бедствия и аварии | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | | Не изисква средства |

Приоритетна област 5 - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.

2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.

3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.

4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.

5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. | | Финансиране |
|---|---|---|---|
| | Срокове | отговорник | |
| Членовете на екипите за обхват планират и осъществяват посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. | По график | Медиатор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. | Постоянен | Директор, учители, медиатор, институции | Средства от бюджета на училището, проекти |

Приоритетна област 6 - Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за лично развитие, както и успешна реализация и социализация.
2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. | | Финансиране |
|--|---|---|---------------------|
| | Срокове | отговорник | |
| Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование. | Постоянен | Медиатор, учители, психолог | Не изисква средства |
| Профилактика на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за лично развитие на ученици и на ученици от уязвими групи. | Постоянен | Психолог, педагогически съветник, учители | Не изисква средства |
| Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие на ученици от уязвимите групи. | Постоянен | Ресурсни учители, психолог, логопед | Не изисква средства |
| Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите | Постоянен | Психолог, медиатор, ресурсни учители, помощник на учителя | Не изисква средства |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| | малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. | | | |
| | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда. | Съобразно училищния календар | Директор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| | Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. | Постоянен | Директор, учители, психолог | Не изисква средства |

Приоритетна област 7 - Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.
2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.
3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.
4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

| | | | |
|----------|---|------------|-------------|
| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. | | Финансиране |
| | Срокове | срок | |
| | | отговорник | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|--|---|
| | Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие. | През цялата учебна година | Ресурсни учители, психолог, логопед, медиатор, помощник на учителя | Не изисква средства |
| | Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности. | През цялата учебна година | Учители, психолог | Средства от бюджета на училището, проекти |
| | Поощряване на учениците с морални и материални награди. | През цялата учебна година | Директор, учители | Средства от бюджета на училището, проекти |
| | Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда. | През цялата учебна година | | Средства от бюджета на училището, проекти |

Приоритетна област 8 - Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.
4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

| | | | |
|--|----------|--|-------------|
| | Дейности | Отговорни лица, институции и организации. Срокове | Финансиране |
|--|----------|--|-------------|

| | | срок | отговорник | |
|--|--|---------------------------|---|---|
| | Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др. | Началото на учебна година | Психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност. | Началото на учебна година | Директор, Председател на етична комисия | Не изисква средства |
| | Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на ОУ „Стою Шишков“ | Началото на учебна година | Директор | Не изисква средства |
| | Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. | През цялата учебна година | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Провеждане на тематични родителски срещи. | През цялата учебна година | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия. | По изготвен график | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Средства от бюджета на училището, проекти |
| | Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/. | По изготвен график | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---------------------|
| | Осъществяване на съвместна дейност с различни институции. | Постоянен | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение. | Постоянен | Директор, учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |

Приоритетна област 9 - Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.

| | | | |
|----------|---|------------|-------------|
| Дейности | Отговорни лица, институции и организации. | | Финансиране |
| | Срокове | срок | |
| | | отговорник | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им. | Постоянен | Психолог, педагогически съветник, учители | Не изисква средства |
| | Координиране на действията на класните ръководители с тези на училищния психолог и училищното ръководство. | Постоянен | Психолог, педагогически съветник, учители | Не изисква средства |
| | Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране. | По изготвен график | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците. | През цялата учебна година | Учители, психолог | Не изисква средства |
| | Консултации по учебни предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти. | През цялата учебна година | Учители | Не изисква средства |
| | Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане. | Началото на учебната година | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |
| | Консултиране на застрашените от отпадане ученици с училищния психолог. | Постоянен | Учители, психолог, педагогически съветник | Не изисква средства |